**Справка**

**по итогам итоговых контрольных работ по чеченскому языку, русскому языку и математике за 1-ое полугодие 2021-2022 уч.года: соответствие результатов программным требованиям.**

**Сроки проведения:** с 08 по 25 декабря 2021 г.

**Цель проведения:** определить уровень знаний учащихся по данным предметам к концу

2-й четверти 2021-2022 уч. года, выявить причины низкого уровня

знаний уч-ся.

Во 2-11 классах с 08 по 25 декабря были проведены итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку и математике.

Проведенный анализ итоговых к/р показал следующее:

**В начальном звене высокие показатели качества знаний:**

-по русскому языку, чеченскому языку и математике у учащихся 3а класса (44-45%), учителя – Керимовой З.Х.;

**Низкий показатель качества знаний учащихся у следующих учителей**:

-по русскому языку и чеченскому языку во 2в и 4в кл. у учителей Шайхаевой Ш.Х. и

Исмаиловой Л.В.;

-по математике в 4в классе у Исмаиловой Л.В..

По результатам итоговых к/р за 2 - четверть в начальном звене западающими темами стали:

**-по математике:**

«Сложение и вычитание чисел», «Сравнение выражений», «Сравнение чисел», «Решение задач», «Нахождение неизвестного делимого», «Деление двузначного числа на двузначное», «Решение задач», «Деление и умножение двузначного числа на однозначное», «Сравнение многозначных чисел», «Запись многозначных чисел», «Решение примеров на умножение и деление многозначных чисел на однозначное столбиком», «Сравнение многозначных чисел», «Запись многозначных чисел», «Решение примеров на умножение и деление многозначных чисел на однозначное столбиком».

**-по русскому языку:**

«Правописание предлогов и приставок», «Разделительные ъ и ь знаки»,

«Правописание предлогов и приставок», «Разделительные ъ и ь знаки», «Правописание непроизносимых согласных в корне слова», «Двойные согласные»,

«Падежные окончания имён существительных», «Безударные гласные проверяемые ударением в корне слова»,

«Правописание слов с разделительным мягким знаком», «Безударные гласные в корне слова», «Правописание падежных окончаний имён существительных»,

«Правописание слов с разделительным мягким знаком», «Безударные гласные в корне слова», «Правописание падежных окончаний имён существительных».

**- по чеченскому языку:**

«Шалха элаш нисаяздар», «Дешнаш сехьадахар», «Дешнаш сехьадахар», «Шалха элпаш», «Предложенехь доккха элп яздар», «Дешан чаккхенга шала мукъаза элпаш яздар», «Шалха элпаш нийсаяздар», «Доца шеконан мукъа аьзнаш нийсаяздар», «Дешан чаккхенгахь шала мукъазнаш яздар, «Доца шеконан мукъа аьзнаш нийсаяздар», », «Дешан чаккхенгахь шала мукъазнаш яздар.

Причины низкого уровня знаний учащихся по этим предметам - слабое усвоение вышеназванных тем.

В целом нужно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

**В среднем звене высокие показатели качества знаний:**

-по русскому языку у учащихся 5«а»кл.( 43 % ) , учителя Самбиева А.М.

-по чеченскому языку у учащихся 6 кл.(84,6%) , учителя Магомедова Х.В.

-по математике у учащихся 5а класса (45%), учитель Усмаева З.

**Низкие показатели качества знаний:**

-по русскому языку у учащихся 7 «а» кл., (20%), учитель-Самбиева А.М.;

-по русскому языку у учащихся 8 «а» кл., (18,7%), учитель– Салмурзаева Х.Б.;

-по русскому языку у учащихся 6 класса, (25 %), учитель – Докшаева Т.С.

- по математике у учащихся 6 кл., 8а, 8б (16 – 18,7%), учитель – Аюбова Х.А.

**В старшем звене высокие показатели качества знаний:**

-по чеченскому языку у учащихся 11 класса высокий % КЗ (60%), уч-ль-Буруева Д.Т.;

**Низкие показатели качества знаний:**

-по русскому языку у учащихся 11 кл.,(0%) ,учитель - Самбиева А.М..;

- по чеченскому языку у учащихся10 кл.(20%),учитель – Буруева Д.Т.;

-по математике у учащихся 9-11 кл.(16,6, 10-0 %), учитель – Каримов З.Х..

**Типичные ошибки по русскому языку:**

* **5«а» класс ( учитель-Самбиева А.М.)**

- правила переноса слов;

- разделительные собственных существительных ь и ъ знаки;

-правила написания.

* **5 «б» класс (учитель Докшаева Т.С.) -** проверяемые безударные гласные в корне слова, правописание непроизносимых согласных в корне слова;
* **6 класс (учитель ДокшаеваТ.С.)** – правописание безударных гласных в корне слова ; правописание ться и тся в глаголах;
* **7 «а» класс (учитель Самбиева А.М.)** –падежные окончания прилагательных ; правила переноса слов ;мягкий знак в глаголах неопределенной формы.

**7 «б» класс (учитель Докшаева )-** безударные гласные в корне слова,

правописание согласных в корнях слов;

* **8 «а» класс (учитель Салмурзаева Х.Б.)** – безударные гласные в корне слова, правописание удвоенных согласных; правописание гласных в приставках пре,при;чередование гласных в корне;
* **8 «б» класс (учитель Салмурзаева Х**.Б.) –орфограммы в корне; чередование гласных в корне;
* **9 класс (учитель Салмурзаева Х.Б)** – орфограммы в корне ; безударная гласная в корне; правописание предлогов; правописание гласных в приставках пре при;

* **10 класс (учитель Буруева Д.Т.)** – правописание частей речи; на невнимательность ;
* **11 класс (учитель Самбиева А.М.)** – не справились с заданиями по темам:

а)сложное предложение;

б) правописание страдательных причастий настоящего времени.

**-по чеченскому языку в**

**5а классе (учитель Докшаева Т.С) при выполнении работы**

**допущены ошибки:**

**1.**Правописание буквы й в середине слова;

**2.**Слова с двойными согласными;

**3.**Ошибки на невнимательность;

**4.**Запятые между однородными членами предложения;

**5 «б» класс (учитель Юсупова Э.Т.) –**правописание частицы ца с сущетвительными ; правописание буквы й в середине слова;

**6 класс (учитель Юсупова Э.Т.)-** правописание дифтонгов ;

правописание удвоенных согласных;

**7 «а» ,7 «б» классы (учитель Магомедова Х.В) –** правописание согласнойбуквы й ;

на разные правила правописания;

**8 «а»,8 «б» кл**.(учитель Салмурзаева Х.Б.) – правописание гласных в корне слова ;правописание согл. буквы й ;

**9 класс (учитель Буруева Д**.Т.) – правописание гласных в корне слова ;правописание согласных букв ;

**10 класс (учитель Буруева Д**.Т.)-правописание удвоенных согласных в слове;правописание краткой буквы й;знаки препинания при однородных членах предложения.

**11класс (учитель Буруева Д**.Т.) – правописание краткой буквы й ; разделительные ь и ъ знаки; на невнимательность.

**по математике:**

**-**вычислительные навыки**;**

-решение задач с применением геометрического содержания, с помощью уравнений, с процентами и на движение;

-решение рациональных уравнений и показательные неравенства, иррациональные уравнения.

**Проведенный анализ к/р показал следующее:**

В целом нужно отметить, работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Много ошибок допущено учащимися 9 и 11 кл. по русскому языку на невнимательность и незнание тем по разделам «Простое предложение» и «Сложное предложение».

**Причины низких показателей качества знаний уч-ся 2-11 классов:**

-слабое усвоение отдельных тем;

-невнимательность учащихся при выполнении тестов и к/р;  
-компьютерное тестирование по русскому языку, математике в 9,11 кл.;

-слабый контроль родителей за выполнением дом. заданий своими детьми.

**Пути устранения низких показателей качества знаний уч-ся:**

-дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися;

-беседы с родителями учащихся, которые дома не выполняют дом. зад-я;

-родительские собрания по итогам успеваемости учащихся за 1-ю четверть.

Выводы:1. Отметить высокий % качества знаний уч-ся в начальном звене у следующих

учителей:

1. Ахмедовой З.Б., Алаевой К.Д.и Саадуевой Х.Р.-учителей 4 «а» 4 «б» и 2 «а» классов по чеченскому языку;

2) Ахмедовой З.Х., Саадуевой Х.Р.-учителей 4а и 2а кл. по

русскому языку;

1. Саадуевой Х.Р. , Элисаевой М.Д., Ахмедовой З.Б. – учителей

2а, 3б, 4а кл. по математике.

2. Отметить высокий % качества знаний уч-ся в старшем звене у следующих

учителей –предметников:

1. Самбиевой А.М.. по русскому языку в 5а кл.;
2. Магомедовой Х.В.. по русскому языку в 6 класее;
3. Усамовой З. по математике в 5а классе.

3. Отметить низкий показатель качества знаний учащихся у следующих учителей:

1) Самбиевой А.М.(7а, 11 кл.) и Буруевой Д.Т. (в 10 кл.) по

чеченскому языку;

2) Салмурзаевой Х.Б. в 9 кл. по русскому языку;

3) Каримова З.Х. в 9, 10, 11 кл. по математике;

4)Аюбовой Х.А. в 6, 8а, 8б по математике.

4.Учителям русского языка Самбиевой А.М., Салмурзаевой Х.Б. и учителю

математики Каримову З.Х. при подготовке к урокам включать в содержание

уроков типовые тесты из ЕГЭ и ОГЭ.

**Зам. дир. по УВР - Буруева Д.Т./ 28.12.2021г.**